

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน จึงได้การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ และหวังว่ารายงานที่จัดทำขึ้นนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ยั่งยืนและก้าวหน้า บรรลุตามเป้าหมายและคุณภาพการศึกษาได้



(นายสุรพงษ์ แสงแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

พฤษภาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑-๘
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๒
๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๓
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับสถานศึกษา.....	๕
๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).....	๗
๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	๘

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๙-๑๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๑๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๑๘

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก.....	๒๑
------------------------	----

- ประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามสถานศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ภาพประกอบโครงการตามมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๑๘ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๔๑๗๑๔ โทรสาร ๐๕๕-๗๔๑๗๑๔
E-mail : Nongkongpittayakom@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีเนื้อที่รวมทั้งสิ้น ๓๘ ไร่ ๓ งาน มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แก่ ๑) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ๒) โรงเรียนบ้านเขาวังเยี่ยม ๓) โรงเรียนบ้านปางขนุน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

พ.ศ. ๒๕๓๒ เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสาขาของโรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม โดยนายสมเกียรติ บุญรอด ผู้บริหารโรงเรียนในขณะนั้นได้ติดต่อประสานงาน กับนายสมจิต ทิพย์พิมพ์วงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนาสังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เขต ๑ เพื่อขอใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นที่ตั้งของโรงเรียนสาขา โดยมีนายบุญมี บุญเกิด ผู้ใหญ่บ้าน บ้านหนองกอง พร้อมด้วยชาวบ้านหนองกอง ได้ช่วยสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด ๓ ห้องเรียน โดยมีครูจากโรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม ผลัดเปลี่ยนมาทำการสอน

พ.ศ. ๒๕๓๕ นายประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าที่เป็นหัวหน้าสาขาเพื่อบริหารงานของโรงเรียนสาขา โดยใช้บุคลากรหลักจากโรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม

พ.ศ. ๒๕๓๖ จำนวนนักเรียนมีจำนวนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้สถานที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนนายรัชมี ภูทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม, นายประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์ นายพินิจ จันทาวงศ์ อาจารย์ใหญ่ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา จึงได้ร่วมกันขอบริจาคที่ดินจากชาวบ้านหนองกองเพื่อใช้เป็นสถานที่แห่งใหม่ในการจัดตั้งโรงเรียน โดยได้รับบริจาคจากชาวบ้านทั้งสิ้น ๖ แปลง เป็นพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๓๘ ไร่ ๓ งาน โดยชาวบ้านหนองกอง และหลวงพ่อนภดล นันทโน เจ้าอาวาสวัดป่าดอยลับงา ได้ร่วมกันจัดสร้างและบริจาควัสดุอุปกรณ์ในการสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและทำการย้ายสถานที่มายัง เลขที่ ๑ หมู่ ๑๘ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๐๐๐

พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนหนองกองพิทยาคมอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมีจำนวนนักเรียน ๓๙๕ คน ครู ๕ คน โดยมีนายประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ นายพัฒนา ทรงประดิษฐ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๓

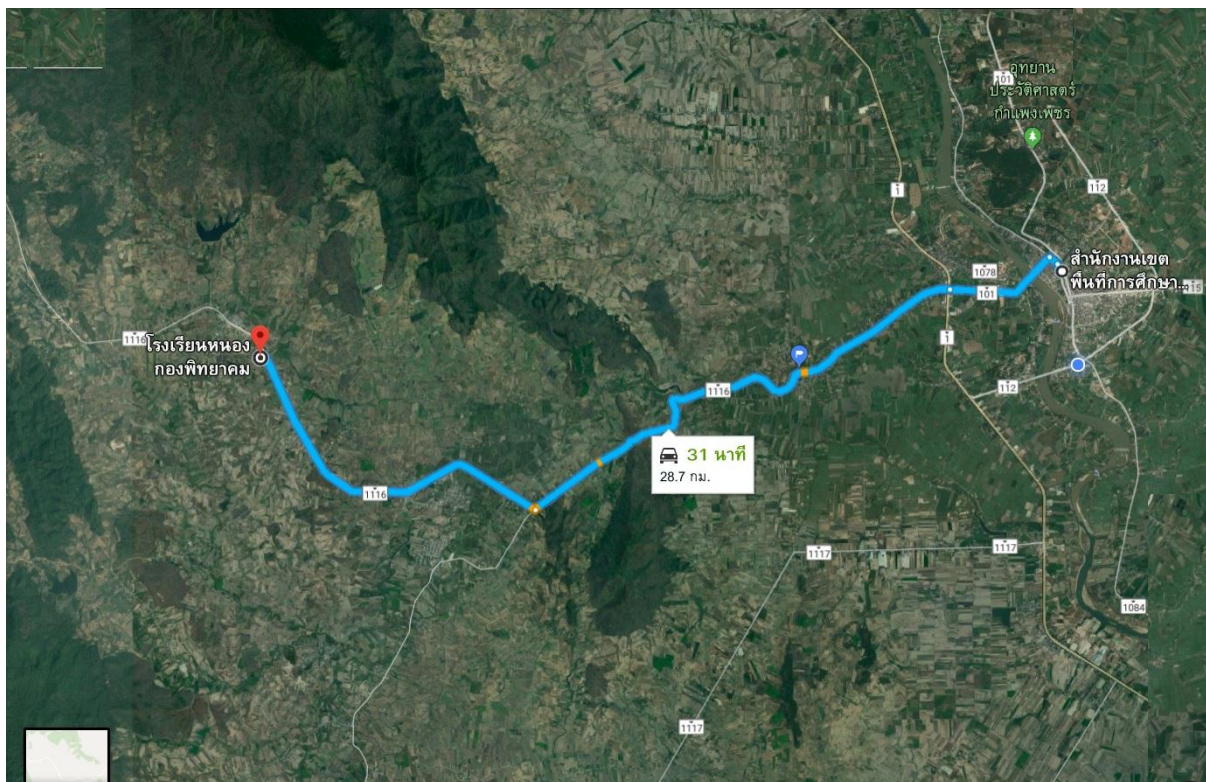
พ.ศ. ๒๕๕๕ นางเมตตา เมฆพินธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ถึงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นายบุญเลิศ คำกล่อม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นายสุรพงษ์ แสงแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑ หมู่ ๑๘ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร เนื้อที่ ๓๘ ไร่ ๓ งาน เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดกลาง มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๒๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน จัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับคือ มัธยมศึกษาตอนต้น ๗ ห้องเรียน และมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๑๖ คน

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

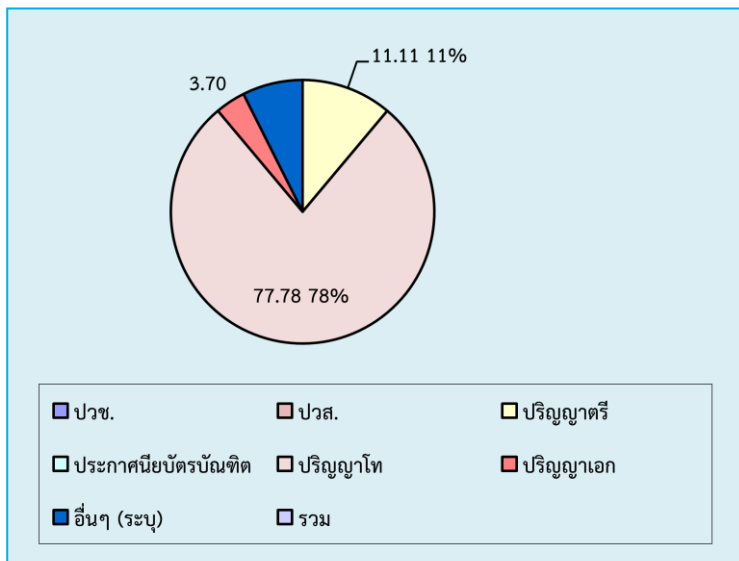
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล / ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา สูงสุด/ สาขา	การดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนนี้ ตั้งแต่- ปัจจุบัน		โทรศัพท์	e-mail	หมายเหตุ (ฝ่ายงานที่ รองผอ.ที่รับผิดชอบ)
			ตั้งแต่	(ปี/ เดือน)			
๑.	นายสุรพงษ์ แสงแก้ว	ป.โท	๑ มี.ค. ๒๕๖๒	จนถึง ปัจจุบัน	๐๘๘-๒๘๒๕๙๔๓	Mr.tom89@gmail.com	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
๑	๒๐	๒	๑	๓	

๑.๒.๓ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
๑.	ปวช.	-	๐
๒.	ปวส.	-	๐
๓.	ปริญญาตรี	๓	๑๑.๑๑
๔.	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	๐
๕.	ปริญญาโท	๒๑	๗๗.๗๘
๖.	ปริญญาเอก	๑	๓.๗๐
๗.	อื่นๆ (ป.๖)	๒	๗.๔๑
	รวม	๒๗	



๑.๒.๔ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑.	บริหารการศึกษา	๑	
๒.	คณิตศาสตร์	๒	๒๗
๓.	วิทยาศาสตร์	๔	๒๓
๔.	ภาษาไทย	๓	๒๔
๕.	ภาษาอังกฤษ	๓	๒๒
๖.	สังคมศึกษา	๓	๒๓
๗.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒๕
๘.	ดนตรี	๒	๒๐
๙.	พลศึกษา	๓	๒๒
๑๐.	ภาษาจีน	๑	๒๔
	รวม	๒๔	

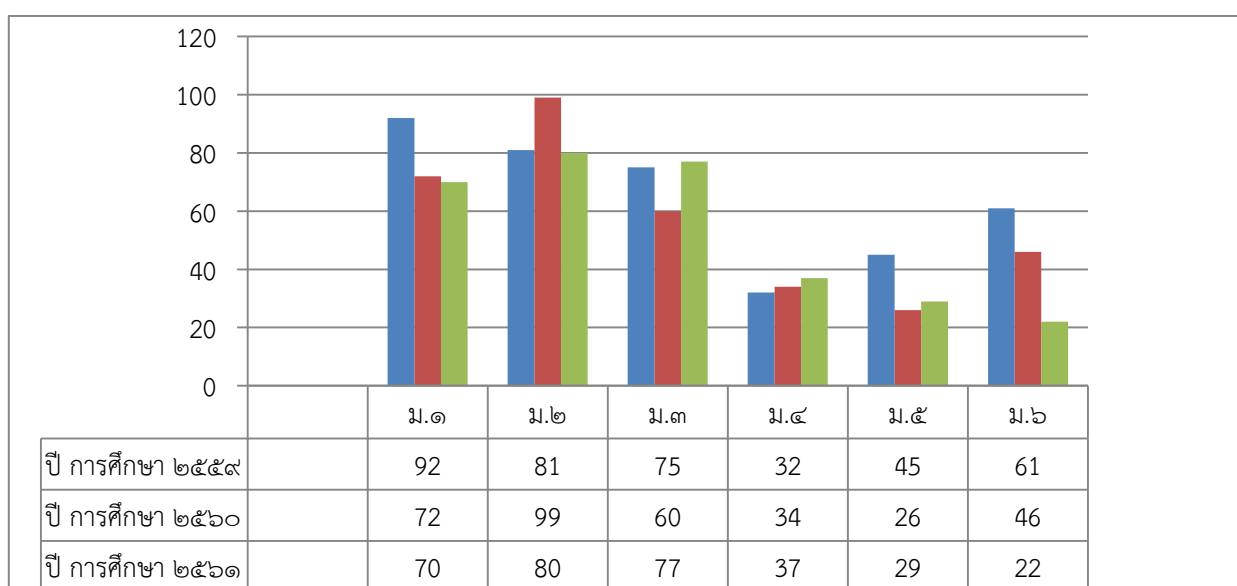
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งหมด ๓๑๖ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๑)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
ม.๑	๒	๓๓	๓๗	๗๐	๓๕	
ม.๒	๒	๔๐	๔๐	๘๐	๔๐	
ม.๓	๓	๓๘	๓๙	๗๗	๒๖	
รวม ม.ต้น	๗	๑๑๑	๑๑๖	๒๒๗		
ม.๔	๑	๑๕	๒๒	๓๗	๓๗	
ม.๕	๑	๘	๒๑	๒๙	๒๙	
ม.๖	๑	๖	๑๗	๒๓	๒๓	
รวม ม.ปลาย	๓	๒๙	๖๐	๘๙		
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๔๐	๑๗๖	๓๑๖		

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ (ข้อมูล ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๐)

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ม.๑	๙๒	๗๒	๗๐
ม.๒	๘๑	๙๙	๘๐
ม.๓	๗๕	๖๐	๗๗
ม.๔	๓๒	๓๔	๓๗
ม.๕	๔๕	๒๖	๒๙
ม.๖	๖๑	๔๖	๒๒
รวมทั้งหมด	๓๘๖	๓๓๗	๓๑๓



๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑.๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑-๖

ที่	วิชา/ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑	ภาษาไทย	๔๐.๐๐	๒๓.๙๔	๒๘.๓๗	๔๑.๖๖	๔๘.๒๗	๕๙.๐๙
๒	คณิตศาสตร์	๒๘.๕๗	๓๕.๒๑	๔๗.๒๙	๔๔.๔๔	๗๒.๔๑	๕๔.๕๔
๓	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	๖๘.๕๗	๓๙.๔๓	๔๗.๒๙	๒๒.๒๒	๕๕.๑๗	๓๖.๓๖
๔	วิทยาศาสตร์	๓๒.๘๕	๓๖.๖๑	๕๕.๔๐	๑๙.๔๔	๘๙.๖๕	-
๕	สังคมศึกษา	๘๐.๐๐	๖๐.๕๖	๗๑.๖๒	๕๐.๐๐	๗๒.๔๑	๙๕.๔๕
๖	ภาษาอังกฤษ	๕๘.๕๗	๓๓.๘๐	๔๓.๒๔	๔๔.๔๔	๕๑.๗๒	๕๙.๐๙
๗	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	-	-	-	๕๕.๕๕	๔๔.๘๒	๖๓.๖๓
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๘.๕๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๕.๔๕
๙	ศิลปะ	๘๘.๕๗	๕๖.๓๓	๖๗.๕๖	๕๘.๓๓	๑๐๐	๑๐๐
๑๐	การงานอาชีพ	๙๔.๒๘	๖๖.๑๙	๑๐๐	๘๖.๑๑	๑๐๐	๙๕.๔๕
๑๑	เทคโนโลยีฯ	-	๗๓.๒๓	๕๖.๗๕	-	-	-
๑๒	หน้าที่พลเมือง	๙๘.๕๗	๙๗.๑๘	๗๕.๖๗	-	๘๒.๗๕	๑๐๐
๑๓	ภาษาจีน	๗๑.๔๒	๕๒.๑๑	๕๒.๗๐	๘๐.๕๕	๗๒.๔๑	๗๗.๒๗
๑๔	ประวัติศาสตร์	๓๗.๑๔	๗๐.๔๒	๕๒.๗๐	-	-	-
๑๕	การพัฒนาเว็บไซต์	-	-	-	-	-	๗๗.๒๗
๑๗	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	๙๘.๕๙	-	-	-	-
๑๘	เคมี	-	-	-	๕๐.๐๐	๑๗.๒๔	๙๕.๔๕
๑๙	ชีววิทยา	-	-	-	๕.๕๕	๓๑.๐๓	๘๑.๘๑
๒๐	ฟิสิกส์	-	-	-	๔๗.๒๒	๖๕.๕๑	๕๙.๐๙
๒๑	โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	-	-	-	-	๘๖.๒๐	-
๒๒	นันทนาการ	-	-	-	-	-	๙๕.๔๕
๒๓	แอโรบิค	-	-	-	-	๑๐๐	-
๒๔	ธรณีวิทยา	-	-	-	๖๖.๖๖	-	-
๒๕	แบดมินตัน	-	-	-	๑๐๐	-	-
๒๖	สุขศึกษา	๘๘.๕๗	-	๙๔.๕๙	-	-	-
๒๗	วิทยาการออกแบบ	-	-	-	๕๐.๐๐	-	-
๒๘	การพัฒนาเว็บเพจเบื้องต้น	-	-	๙๓.๒๔	-	-	-
๒๙	ภาษาไทย เพิ่มเติม	๙๗.๑๔	-	-	-	-	-
๓๐	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๗๔.๒๘	-	-	-	-	-
๓๑	ออกแบบ	๙๑.๕๔	-	-	-	-	-

๑.๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา
๒๕๖๑ แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ที่	วิชา/ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑	ภาษาไทย	๕๗.๙๗	๖๗.๑๔	๕๙.๔๕	๕๖.๒๕	๑๐๐	๕๗.๑๔
๒	คณิตศาสตร์	๘.๖๙	๑๒.๘๕	๕๐.๐๐	๔๖.๘๗	๕๔.๕๔	๒๘.๕๗
๓	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	๑๐.๑๔	๑๒.๘๕	๕๘.๑๐	๓๗.๕๐	๖๐.๖๐	๓๒.๑๔
๔	วิทยาศาสตร์	๖๖.๖๖	๓๗.๑๔	๖๓.๕๑	๑๒.๕๐	๖๐.๖๐	-
๕	สังคมศึกษา	๔๖.๓๗	๗๒.๘๕	๔๑.๘๙	๖๒.๕๐	๖๖.๖๖	๖๗.๘๕
๖	ภาษาอังกฤษ	๒๓.๑๘	๒๗.๑๔	๕๕.๔๐	๑๘.๗๕	๖๐.๖๐	๓๒.๑๔
๗	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	-	-	-	๔๖.๘๗	๑๘.๑๘	๔๖.๔๒
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๑๐๐	-	-
๙	ศิลปะ	๙๕.๖๕	๖๔.๒๘	๖๒.๑๖	๕๙.๓๗	๘๔.๘๔	๖๗.๘๕
๑๐	การงานอาชีพ	๙๒.๗๕	๕๕.๗๑	๗๑.๖๒	๑๐๐	๙๐.๙๐	๑๐๐
๑๑	เทคโนโลยีฯ	-	๖๘.๕๗	๙๗.๒๙	-	-	-
๑๒	หน้าที่พลเมือง	-	๗๒.๘๕	๓๖.๔๘	-	๙๐.๙๐	๑๐๐
๑๓	ประวัติศาสตร์	๓๙.๑๓	๒๐.๐๐	๓๕.๑๓	-	-	-
๑๔	ภาษาจีน	๘๑.๑๕	๕๑.๔๒	๖๓.๕๑	๘๗.๕๐	๘๑.๘๑	๖๔.๒๘
๑๕	การตัดต่อวิดีโอ	-	-	-	-	๙๖.๙๖	-
๑๗	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	๘๗.๑๔	-	-	-	-
๑๘	เคมี	-	-	-	๖๘.๗๕	๗๕.๗๕	๕๐.๐๐
๑๙	ชีววิทยา	-	-	-	๒๑.๘๗	๕๗.๕๗	๕๐.๐๐
๒๐	ฟิสิกส์	-	-	-	๒๕.๐๐	๘๗.๘๗	๖๔.๒๘
๒๑	โครงงานคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	๗๘.๕๗
๒๒	เบ็ดเตล็ด	-	-	-	๑๐๐	-	-
๒๓	สุขศึกษา	๕๓.๖๒	๒๗.๑๔	๙๘.๖๔	-	-	๑๐๐
๒๔	วิทยาการออกแบบ	๕๕.๐๗	-	-	๘๗.๕๐	-	-
๒๕	การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	-	-	๘๙.๑๘	-	-	-
๒๖	ภาษาไทย เพิ่มเติม	๙๘.๕๕	-	-	-	-	-
๒๗	วิทยาการคำนวณ	๘๑.๑๕	-	-	๘๑.๒๕	-	-
๒๘	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๗๓.๙๑	-	-	-	-	-
๒๙	พลศึกษา	๙๘.๕๕	๗๒.๘๕	๙๘.๖๔	-	๑๐๐	๑๐๐

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่.	วิชา/ระดับ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับที่ตั้งโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๖.๙๓	๕๐.๒๓	๕๔.๗๓	๕๒.๔๑	๕๕.๐๔	๕๔.๕๘	๕๔.๔๒
๒	คณิตศาสตร์	๒๖.๓๓	๒๖.๑๘	๓๑.๕๐	๒๘.๔๗	๓๐.๒๘	๒๙.๙๘	๓๐.๐๔
๓	วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๖	๓๓.๗๔	๓๖.๗๑	๓๕.๒๔	๓๖.๔๓	๓๕.๘๑	๓๖.๑๐
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๐๓	๒๖.๐๘	๒๙.๓๗	๒๗.๖๑	๒๙.๑๐	๒๙.๓๕	๒๙.๔๕

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่.	วิชา/ระดับ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับที่ตั้งโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
๑.	ภาษาไทย	๔๔.๗๗	๔๑.๑๐	๔๘.๐๘	๔๔.๒๒	๔๘.๑๖	๔๗.๙๖	๔๗.๓๑
๒.	คณิตศาสตร์	๒๑.๑๔	๒๓.๔๗	๓๒.๑๙	๒๖.๗๗	๓๑.๐๔	๓๑.๕๙	๓๐.๗๒
๓.	วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๖	๒๗.๕๒	๓๐.๘๘	๒๙.๐๐	๓๐.๗๕	๓๐.๗๕	๓๐.๕๑
๔.	ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๐	๒๕.๑๖	๓๐.๒๘	๒๖.๗๙	๓๑.๑๕	๓๑.๙๐	๓๑.๔๑
๖.	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๓.๘๖	๓๒.๕๘	๓๔.๕๑	๓๓.๔๑	๓๕.๔๘	๓๕.๓๐	๓๕.๑๖

๑.๕.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

๑) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	วิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑	ภาษาไทย	๔๓.๕๕	๔๖.๙๓
๒	คณิตศาสตร์	๒๒.๒๙	๒๖.๓๓
๓	วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๓	๓๒.๕๖
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๙	๒๖.๐๓

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	วิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑.	ภาษาไทย	๔๙.๓๗	๔๔.๗๗
๒.	คณิตศาสตร์	๑๔.๗๘	๒๑.๑๔
๓.	วิทยาศาสตร์	๒๖.๕๐	๒๕.๕๖
๔.	ภาษาอังกฤษ	๒๑.๖๙	๒๕.๔๐
๕.	สังคมศึกษา	๓๒.๓๘	๓๓.๘๖

๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้/ชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องสมุด	๖๙	๙๐	๕๖	๓๐	๒๔	๔๑
ลานธรรมะ	๖๕	๘๐	๕๕	๒๗	๒๑	๔๐
หอประชุม	๗๒	๙๙	๖๐	๓๔	๒๖	๔๖
ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	๖๕	๘๐	๕๕	๒๗	๒๑	๔๐
ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๖๙	๙๐	๕๖	๓๐	๒๔	๔๑
ห้องดนตรีไทย,ดนตรีสากล	๗๒	๙๙	๖๐	๓๔	๒๖	๔๖
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๗๒	๙๙	๖๐	๓๔	๒๖	๔๖

๑.๗.๒ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้/ชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.แม่เมาะ) จังหวัดลำปาง	๗๐	๗๔				
วัดพระธาตุลำปางหลวง จังหวัดลำปาง	๗๐	๗๔				
วัดพระศรีมหาธาตุวรวิหาร พระพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก			๗๖			
อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดสุโขทัย			๗๖			
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา				๓๗	๒๙	๒๓
วัดไชยวัฒนาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา				๓๗	๒๙	๒๓
วัดพระเมรุราชิการามวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา				๓๗	๒๙	๒๓

บทที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปรายรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย และมีทักษะกระบวนการคิดคำนวณ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น และเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) และโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ยังได้จัดกิจกรรมตามโครงการค่ายพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ นอกจากนี้โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ยังส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน การสื่อสารมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้โดยเข้าร่วมโครงการกิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด มีการนำนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาต้นต้นเข้าร่วมโครงการประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนวการประเมินนานาชาติ (PISA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑ ตลอดทุกปี มีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และนำผลการบันทึกรับรองการอ่านของนักเรียนมาบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละ ๗๔.๘๖

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยมีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใน ๘ กลุ่มสาระและเน้นประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ อาทิเช่น การจัดกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยระบบ IS การจัดการเรียนการสอนโครงงาน กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ชุมนุม ตรงตามหลักสูตรที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้ฝึกการวิเคราะห์ และเรียนรู้จากการทดลอง โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจากผลการดำเนินตามกิจกรรมและกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการคิดแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละ ๗๔.๓๑

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นปัญหาและสร้างแรงจูงใจ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทั้งในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่างๆ โครงการของแต่ละกิจกรรม การสร้างชิ้นงานจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน การสร้างชิ้นงาน การออกแบบและสร้างบรรจุภัณฑ์ ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละ ๗๖.๐๐

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตลอดวัย มีประสิทธิภาพ จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตั้งแต่การจัดการเรียนรู้ในส่วนของเทคโนโลยีให้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ มีโครงการค่ายพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียนนอกเวลาเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น มีเครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับพิมพ์เอกสารไว้บริการแก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนใช้โทรศัพท์มือถือของตนเองสำหรับสืบค้นข้อมูล มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่างๆ เพื่อนำเสนอผลงานเป็นชิ้นงานที่หลากหลายทั้งในลักษณะเอกสาร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ มีการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพโดยเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ อาทิ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๑.๖๙**

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมทิว O-NET การสอบวัดระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายพระพุทธบุตร กิจกรรมมินิบริดจ์ กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย กิจกรรมวันวาเลนไทน์ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อีกทั้งดำเนินโครงการพัฒนาครูสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อีกทั้งดำเนินโครงการพัฒนาครูสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านเวทีการประกวด แข่งขันต่างๆ ทั้งหน่วยงานทางราชการและเอกชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนโรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้เข้าร่วมการแข่งขันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค (รางวัลที่ได้รับระดับภาคคือ การทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐**

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นรวมถึงการประกอบอาชีพ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในกิจกรรมโฮมรูมโดยครูที่ปรึกษาอบรมนักเรียนเรื่องการเรียนและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ต่างๆ มีการแนะแนวให้ความรู้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีการปลูกฝังผู้เรียนในด้านการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เกี่ยวกับงานอาชีพ ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวความรู้ด้านอาชีพและการศึกษาต่อจากครูแนะแนว และจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๔

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

- ๑) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
- ๒) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
- ๓) ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/กีฬาระดับนักเรียน
- ๔) รายงานโครงการรักการอ่าน
- ๕) รายงานกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
- ๖) รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส
- ๗) รายงานกิจกรรมวันตรุษจีน
- ๘) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๙) การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ stem ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑๐) ผลงานนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่างๆ อาทิ MSWord , MSeExcel , MSPowerpoint , photoshop , photoscape , ulead , ฯลฯ

แนวการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับที่สูงขึ้น

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนทดสอบระดับชาติ O-NET
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีตามความสนใจของผู้เรียน เช่น การแข่งขันทางคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม การแข่งขันเกมส์ การนำเสนอผลงานทางเทคโนโลยีในงานวิชาการ
- ๔) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เร่งพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้
โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ทั้ง ๘ คุณลักษณะโดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เช่น กิจกรรม
วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่ กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ เพื่อให้ผู้เรียน
ได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย มีการบันทึกการทำความดีของ
นักเรียน ในกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนมีความตั้งใจในการเรียน ใฝ่เรียนรู้โดยดูได้จากบันทึกหลังแผนการ
จัดการเรียนรู้ และผลการประเมินคุณลักษณะฯ เพื่อที่จะได้ประสบผลสำเร็จในการเรียน ทำให้พ่อแม่เกิดความ
ภาคภูมิใจ มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “ศูนย์การเรียนรู้
เศรษฐกิจพอเพียง ต. มหาชัย อ. ไทรงาม” โครงการโรงเรียนคุณธรรมยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่
ยั่งยืน โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมคณะสีโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

กิจกรรมหนองกองรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อร่วมกันรักษาความสะอาดของบริเวณโรงเรียนโดยใช้
กิจกรรมทำเวรสัปดาห์ตอนเช้า ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับ
คุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕**

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและ
ความเป็นไทย ได้แก่ กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้งาม กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยในท้องถิ่น
กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้นักเรียนเกิด
ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของชุมชนและท้องถิ่น หมู่บ้านหนองกอง อีกทั้งยังให้ผู้เรียนได้สืบทอด
สืบสานความภาคภูมิใจในการแสดงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
ด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะการแสดงพื้นบ้านของหมู่บ้านหนองกอง ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ก่อให้เกิดผลต่อ
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
รวมทั้งปลูกฝังให้มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเกิดสุนทรียภาพ พัฒนาลักษณะนิสัยให้มี
ระเบียบวินัยในการทำงาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกับสังคม
อย่างมีความสุข ลงมือปฏิบัติจริง สร้างความกล้าแสดงออกให้แก่ผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ได้
ในชีวิตประจำวันรวมทั้งเกิดสุนทรียภาพในการดำรงชีวิตในสังคม และทำให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ใน
ความเป็นไทยและคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน **มีผลการ
ประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๑.๙๒**

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนเกิดการยอมรับ
ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถทำงานด้วยกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จัก
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น ให้ประสบผลสำเร็จตามตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงการมีคุณธรรม
จริยธรรม มีความรักและสามัคคีกันในหมู่คณะ ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น ตลอดจน
สามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็น
พลเมืองดี มีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น
อย่างเหมาะสมโดย คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพ
ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐**

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม โดยการจัดดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและได้พัฒนาผู้เรียนทุกมิติ ผู้เรียนได้รับการประเมินภาวะโภชนาการทั้ง ๒ ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ภาวะโภชนาการของตนเอง และในรายที่บกพร่องหรือเกินเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร จัดกิจกรรมลดหวานลดอ้วน อีกทั้งยังมีกิจกรรมโครงการ อย.น้อย ที่ให้ความรู้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมบริโภคอาหารของนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสมตามปัจเจกบุคคล นอกจากนี้โรงเรียนได้ให้ผู้เรียนได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา มีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษาผู้ปกครอง และตัวผู้เรียนได้ร่วมกันประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน และนำผลที่ได้มาแก้ไข หรือส่งต่อ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละ ๘๕

แนวการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ระดับที่สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมดูแลโรงเรียนในรูปของสภานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีการเลือกตั้งสภานักเรียนทุกปีกิจกรรมกีฬากายในในทุกปีโรงเรียนจัดให้มีกีฬากายใน โดยแบ่งเป็นสี่ ๔ คณะสี่คือสี่ส้ม สี่ชมพู สี่ฟ้า และสี่ม่วง ในการทำกิจกรรมนี้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเองทุกขั้นตอนโดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นคณะกรรมการควบคุมดูแลวางแผนการดำเนินกิจกรรมของคณะสี่ เป็นต้น

๒. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับความสมดุลของร่างกาย ในหัวข้อ ‘การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง’ ให้นักเรียนนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนทุกคน

๓. จัดโครงการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพในงบประมาณอุดหนุนจากทางโรงเรียนและงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจจากการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยอาศัยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดประกอบการดำเนินการโดยละเอียด และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกองพิทยาคม และบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด/ปรับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการความรู้ สังคม และเทคโนโลยี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION) “มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION) ๑) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔) ส่งเสริมชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นเครือข่ายทางการศึกษา มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการวางแผนอัตรากำลัง จัดหาทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายในการจัดการศึกษา ศักยภาพของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น พร้อมมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ มีการนิเทศติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามแผนการนิเทศ และมีการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน พร้อมรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกกลุ่มเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการของวงจรเดมมิง คือ PDCA

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง เต็มเวลา ภายใต้กรอบการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านด้วยการจัดหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีการประเมินความต้องการจำเป็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูล ร่วมกันค้นหาจุดเด่น จุดด้อยในการวางแผน ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนจึงเปิดสอนเป็นห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการกำกับ ติดตามและนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

๑. แผนกลยุทธ์
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. สารสนเทศโรงเรียน
๔. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. หลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
๖. หลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
๗. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน
๘. รายงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ จิตอาสา และนักศึกษาวิชาทหาร
๙. กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา
๑๐. บันทึกการประชุมครู
๑๑. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๑๒. ภาพกิจกรรมต่างๆ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจากการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมตรงตามหลักสูตร อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ และเข้ารับการอบรมพัฒนาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ารับการอบรมตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ อีกทั้งมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นเมื่อถึงกำหนด มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพโดยมีโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดีได้แก่ อาคารเรียน อาคารหอประชุม โรงอาหาร ห้องพยาบาล อาคารโรงฝึกงาน สนามกีฬาและอาคารประกอบต่างๆ มีการติดตั้งสัญญาณรingtones ถึงดับเพลิงประจำอาคารเรียน

ติดตั้งเครื่องตัดไฟทุกอาคาร รวมทั้งมีการตรวจสอบสภาพทุกภาคเรียนมีติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มและ เครื่องทำ ความเย็น มีห้องน้ำบริการอย่างเพียงพอ สะอาด และปลอดภัย นอกจากนี้ได้จัดมุมความรู้ และมุมพักผ่อน บริเวณโรงอาหาร หน้าสหกรณ์ โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย ความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ และ เอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักเรียน ตลอดจนการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดี แข็งแรงสวยงาม เหมาะแก่การทำกิจกรรม รวมทั้งให้บริการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จัดบริการด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงและเพียงพอ จัดระบบป้องกัน ซึ่งได้ตรวจสอบการใช้งานทุกปี จัดระบบ การซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน ด้วยการพัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มี อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยการติดตั้งสัญญาณ WiF iบริเวณต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำงานของบุคลากร และนำมาใช้บริหารจัดการด้านการเรียนการสอนให้เต็มประสิทธิภาพ จัดการระบบฐานข้อมูลพื้นฐานและผลการ เรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้วยโปรแกรม Secondary ๕๖ และ Bookmark และระบบงานพัสดุ และการเงินใช้ซอฟต์แวร์เข้ามาช่วยบริหารจัดการด้วยระบบ egp (ระบบจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ) และระบบ e-budget นอกจากนี้ได้จัดทำระบบการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน www.nongkong.ac.th เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการเรียกใช้และเผยแพร่ข้อมูลต่อนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปได้ สนับสนุนคณะครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ DLIT จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสื่อประกอบการสอนจาก DLIT โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและเกิดเป็นชิ้นงาน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้เข้าร่วม เครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำองค์ความรู้ต่างๆ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการใช้สื่อ Social Media และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัด และประเมินผลโดยกาจัดการทดสอบด้วยระบบการสอบออนไลน์

มีบริการ เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด ให้สามารถบริการการสืบค้น ให้แก่นักเรียนและติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อจูงใจในการเข้าใช้บริการ รวมทั้งมีการเสริมสร้างบรรยากาศในห้อง สูดโดยการจัดมุมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นหรือสูงขึ้นกว่าระดับเดิม

๑. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดทำกำหนดการ ปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน อย่างเป็นระบบจัดประชุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อชี้แจงและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน ของฝ่ายและงานต่างๆเพื่อให้บรรลุสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน พร้อมทั้งแจ้งให้ หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๒. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กรรมการสถานศึกษา เป็นต้น อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งนำผลจากการนิเทศไป ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยควรมีการกำกับติดตามการปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้หลังการนิเทศ

๓. จัดทำหลักสูตรที่บูรณาการผลการเรียนรู้อาเซียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม ๑๒ ประการ ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สารการเรียนรู้ท้องถิ่นและบริบทของชุมชนให้ครบถ้วน สมบูรณ์ในทุกสาระการเรียนรู้ การดำเนินงานต่าง ๆ ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และมีการประชุมชี้แจงเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันมากยิ่งขึ้น

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

๑. แผนกลยุทธ์
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. สารสนเทศโรงเรียน
๔. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. หลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๕๙
๖. หลักสูตรสถานศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. ๒๕๖๐ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
๗. หน่วยการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน
๙. รายงานฝึกอบรมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. รายงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ จิตอาสาและนักศึกษาวิชาทหาร
๑๑. กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา
๑๒. บันทึกการประชุมครู
๑๓. ทะเบียนคุมการไปราชการ/ประชุม/อบรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๔. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องโล่และเกียรติบัตรรางวัลต่างๆ ของครูและนักเรียน
๑๕. ภาพกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและหลากหลาย อาทิการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวิเคราะห์นักเรียน การวิจัยในชั้นเรียน การอบรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักความแตกต่างของบุคคล การจัดทำหลักสูตรบูรณาการ รวมถึงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ได้จัดทำไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนกำหนดให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความแตกต่างของบุคคล รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยมีครูเป็นผู้ดูแลและเป็นพี่ปรึกษาคอยอำนวยความสะดวก มีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน นอกสถานศึกษา มีการสืบค้นผ่าน Internet ตามจุดต่างๆ ที่โรงเรียนจัดไว้ให้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดกิจกรรมได้จริง อย่างเป็นระบบ มีระเบียบตามขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ หลากหลายอย่างเหมาะสมกับนักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้นักเรียน รวมทั้งมีการติดตามนักเรียนในที่ปรึกษาในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล มีการร่วมมือกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ด้วยกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน และกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เป็นไปตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพื่อให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาและนักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีการจัดประชุมเพื่อพัฒนานักเรียน (PLC) ทั้งแบบทางการและกึ่งทางการโดยเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบและแนวทางการจัดการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้หรือแนวทางที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและแก้ไขปัญหาของนักเรียนในรายวิชาของตน นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุม (PLC) ของครูที่สอนในแต่ละระดับชั้นครบทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในระดับชั้นและมีการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี ที่ทำแล้วเห็นผล ประสบความสำเร็จของครูแต่ละคน จนนำไปสู่การประกวด วิธีการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอนในทุกปีการศึกษา รวมถึงมีการนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรจากฝ่ายบริหาร เมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศติดตามมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมร้อยละ ๘๖.๙๖

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม สนับสนุนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และมีการสืบค้นความรู้เพื่อประกอบการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ในส่วนของโรงเรียนมีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาและลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย ผลการวิจัยตอบคำถามปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน และเผยแพร่ข้อมูลแก่สาธารณชน ตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด ห้องสมุดออนไลน์ ป้ายนิเทศหน้าอาคารหรือหน้าชั้นเรียน แผ่นป้ายความรู้ ต้นไม้พูดได้ เป็นต้น มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๖.๙๖

๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูจัดห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง เน้นให้ครูสอน และสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีความสุข สร้างสถานการณ์เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคมส่วนรวม สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ได้คิดและลงมือปฏิบัติจริงตามความสามารถของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน หรือที่เรียกว่า “ความแตกต่างระหว่างบุคคล” (Individual Difference) ทั้งนี้มีครูผู้สอนเป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ที่สำคัญคือมีการนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหารอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๖.๙๖

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาคุณภาพนักเรียน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมสนับสนุนส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และมีการสืบค้นความรู้เพื่อประกอบการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ปรากฏในหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม และมีคู่มืองานวัดผล ประเมินผลที่กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมทั้งมอบหมายงานที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามระเบียบดังนี้ มอบหมายให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์การออกแบบการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) วางแผนการทำข้อสอบก่อนนำไปใช้ และวิเคราะห์ข้อสอบหลังจากที่เสร็จสิ้นการสอบแล้ว ส่งผลทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และรู้ข้อบกพร่องซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป รวมถึงนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา นักเรียนได้อย่างตรงจุด

นอกจากนี้งานทะเบียน วัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้กำหนดวิธีการ และรูปแบบการรายงานผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบด้วยข้อมูลที่มีความถูกต้องชัดเจนเพื่อจะได้ประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน หรือมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จะได้รับการสอนซ่อมเสริม ด้วยความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและครูฝ่ายวิชาการ โดยใช้ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” เป็นตัวขับเคลื่อน หรือร่วมกันส่งเสริม พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ โดยการส่งเสริมให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ โดยรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบโดยตรงด้วยการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในทุกภาคเรียน รวมถึงมีการรายงานผลการจัดการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานต่อเครือข่ายผู้ปกครอง ด้วยเอกสารหลักฐานครบถ้วนเป็นปัจจุบัน มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกันโดยผ่าน โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ อาทิ งานนิเทศการสอน กิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนำเสนอผลงานดีเด่น (Best practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดงานนิทรรศการ “เปิดบ้านการเรียนรู้” และโรงเรียนมีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคนโดยนักเรียน

โดยครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกลงในแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม มีการสำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าแถว คอยดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน สอบถาม และแนะนำนักเรียนหลังจากกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ส่วนครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและวิธีการแก้ปัญหา นักเรียนโดยผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ PLC ส่วนผู้ปกครองมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนกับครูที่ปรึกษาในการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้งเพื่อร่วมกันแก้ไข และส่งเสริมนักเรียน มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๖.๙๖

ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน

๑. รางวัลของสถานศึกษา
๒. หลักสูตรสถานศึกษา
๓. หลักสูตรบูรณาการเรียนรู้อ
๔. แผนการจัดการเรียนรู้
๕. วิเคราะห์ผู้เรียน
๖. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๗. แบบสรุปรายงานผลการนิเทศชั้นเรียน
๘. สถิติการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๙. คู่มือระเบียบการวัดและประเมินผล
๑๐. คลังข้อสอบ
๑๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน
๑๒. Best practice ของโรงเรียน
๑๓. Best practice ของครู
๑๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting)
๑๕. รายงานการเยี่ยมบ้าน
๑๖. แบบบันทึกการโฮมรูม
๑๗. ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน ฯลฯ
๑๘. การประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน
๑๙. เอกสารกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๒๐. รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมนิทรรศการ “เปิดบ้านการเรียนรู้”

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นหรือสูงขึ้นกว่าระดับเดิม

๑. ครูควรประสานความร่วมมือกันในด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยครูต้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในวิธีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนและบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อเป็นการลดภาระงานแก่นักเรียน ให้นักเรียนได้ฝึกคิด ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และมีการวัดผลตามสภาพจริงให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงควรมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้นักเรียนได้นำไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาตนเอง

๒. ครูควรได้มีเวลาในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ลดเวลาในการทำเอกสารลง นำเวลาไปจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ เตรียมสื่อ เอกสารประกอบการเรียนรู้ และจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คิด และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามสถานศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ภาพประกอบการรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนหนองกองพิทยาคม จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบุญเลิศ คำกล่อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

(นายฤทธิ์รงค์ เปรมศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองกุงพิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

.....
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ด้านปริมาณ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๐	
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๕	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๕	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ ปานกลาง
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

ที่ 26/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2561

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายสุรพงษ์ แสงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเกษร อ่อนคำ	หัวหน้ากลุ่มแผนงาน งบประมาณ และบุคคล	รองประธานกรรมการ
3. นางปัทมา แป้นพุดเย็น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
4. นายภูมิศักดิ์ คันธะชุมภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
5. นางสาวเบญจณ ชูภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นางสาวเรวดี จันทะคุณ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวเนย์ ตาคำ	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการ อำนวยการ กำกับติดตาม ให้งานประกันคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการ

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. นางฐิติรัตน์ แสนทิ	หัวหน้ามาตรฐาน
2. นางสาวสุทธิดา ก้อนสมบัติ	ผู้รับผิดชอบ
3. นางสาวปัทมา บุญเจริญพงศ์	ผู้รับผิดชอบ
4. นางรัตนกร ศรีนากร	ผู้รับผิดชอบ
5. นายทัศนัย ทิงขำ	ผู้รับผิดชอบ
6. นางพรรณนิภา แก้วปัด	ผู้รับผิดชอบ
7. นายศิริชัย เลี่ยมทอง	ผู้รับผิดชอบ
8. นางสาวพิมพ์ แสงแก้ว	ผู้รับผิดชอบ
9. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ

หน้าที่ รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา จัดเก็บข้อมูล สรุปผลและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 1.1

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. นายบัณฑิต จันทรรักษ์	หัวหน้ามาตรฐาน
2. นายภูมิศักดิ์ คันธะชุมภู	ผู้รับผิดชอบ
3. นายชุมพล นันทวงศ์	ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 4. นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว | ผู้รับผิดชอบ |
| 5. นางสาววิภารัตน์ พลอยงาม | ผู้รับผิดชอบ |
| 6. นายศุภากร โฉมนาท | ผู้รับผิดชอบ |
| 7. นางสาวอัญชัญ นาคนวล | ผู้รับผิดชอบ |
| 8. นางสาวทิพย์ลักษณ์ เมฆพินธุ์ | ผู้รับผิดชอบ |

หน้าที่ รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา จัดเก็บข้อมูล สรุปผลและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. นางสาวเกษร อ่อนคำ | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 2. นางปัทมา แป้นพุดเย็น | ผู้รับผิดชอบ |
| 3. นายภูมิศักดิ์ คันธะชุมภู | ผู้รับผิดชอบ |
| 4. นางสาวเบญจณัฐ ชูภู | ผู้รับผิดชอบ |
| 5. นางสาวณัฐชญาณ์ รัตนสถาพรพงศ์ | ผู้รับผิดชอบ |
| 6. นางสาวนีย์ ตาคำ | ผู้รับผิดชอบ |
| 7. นายชุมพล นันทวงศ์ | ผู้รับผิดชอบ |
| 8. นายศุภากร โฉมนาท | ผู้รับผิดชอบ |
| 9. นายทัศนัยน ทิงขำ | ผู้รับผิดชอบ |

หน้าที่ รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา จัดเก็บข้อมูล สรุปผลและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 2

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 1. นางปัทมา แป้นพุดเย็น | หัวหน้ามาตรฐาน |
| 2. นางฐิติรัตน์ แสนทิ | ผู้รับผิดชอบ |
| 3. นางสาวเรวดี จันทะคุณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 4. นางรัตนกร ศรีนากรุง | ผู้รับผิดชอบ |
| 5. นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว | ผู้รับผิดชอบ |
| 6. นางสาวอัญชัญ นาคนวล | ผู้รับผิดชอบ |
| 7. นางพรรณนิภา แก้วปัด | ผู้รับผิดชอบ |
| 8. นายศุภากร โฉมนาท | ผู้รับผิดชอบ |
| 9. นายชุมพล นันทวงศ์ | ผู้รับผิดชอบ |
| 10. นายศิริชัย เลี่ยมทอง | ผู้รับผิดชอบ |

หน้าที่ รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา จัดเก็บข้อมูล สรุปผลและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่ 3

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมเอกสาร จัดเก็บข้อมูล พัฒนา สรุป ส่งเอกสารและรายงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดีแก่โรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562



(นายสุรพงษ์ แสงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ
การจัดการผู้บริหารสถานศึกษา



ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

