



รายงานประจำปีของสถานศึกษา **SELF ASSESSMENT REPORT : SAR**

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

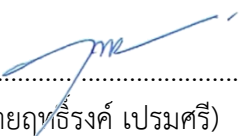


โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม
พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้นำผลไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายฤทธิรงค์ เปรมศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน หนองกองพิทยาคม

พฤษภาคม ๒๕๖๓

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัด ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริมนั้น

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งและยั่งยืน จึงได้การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ และหวังว่ารายงานที่จัดทำขึ้นนี้ จะสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ยั่งยืนและก้าวหน้า บรรลุตามเป้าหมาย และคุณภาพการศึกษาได้



(นายสุรพงษ์ แสงแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

พฤษภาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑-๑๑
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๓
๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๔
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับสถานศึกษา.....	๖
๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET).....	๙
๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	๑๑

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๑๒-๒๕
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๑๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๑๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๒๒

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก.....	๒๖
------------------------	----

- ประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามสถานศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ภาพประกอบโครงการตามมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๑๘ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๔๑๗๑๔ โทรสาร ๐๕๕-๗๔๑๗๑๔ E-mail : Nongkongpittayakom@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีเนื้อที่รวมทั้งสิ้น ๓๘ ไร่ ๓ งานมีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แก่ ๑) โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ๒) โรงเรียนบ้านเขาวังเยี่ยม ๓) โรงเรียนบ้านปางขนุน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

พ.ศ. ๒๕๓๒ เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม โดย นายสมเกียรติ บุญรอด ผู้บริหารโรงเรียน ในขณะนั้นได้ติดต่อประสานงาน กับนายสมจิต ทิพย์พิมพ์วงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร เขต ๑ เพื่อขอใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นที่ตั้งของโรงเรียนสาขา โดยมีนายบุญมี บุญเกิด ผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองกอง พร้อมด้วยชาวบ้านหนองกอง ได้ช่วยสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด ๓ ห้องเรียน โดยมีครูจากโรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม ผลัดเปลี่ยนมาทำการสอน

พ.ศ. ๒๕๓๕ นายประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าสาขาเพื่อบริหารงานของโรงเรียนสาขา โดยใช้บุคลากรหลักจากโรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม

พ.ศ. ๒๕๓๖ จำนวนนักเรียนมีจำนวนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้สถานที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนนายรัศมี ภูทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาบ่อคำพิทยาคม นายประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์ นายพินิจ จันตาวงค์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา จึงได้ร่วมกันขอบริจาคที่ดินจากชาวบ้านหนองกอง เพื่อใช้เป็นสถานที่แห่งใหม่ในการจัดตั้งโรงเรียน โดยได้รับบริจาคจากชาวบ้านทั้งสิ้น ๖ แปลง เป็นพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๓๘ ไร่ ๓ งาน โดยชาวบ้านหนองกอง และหลวงพ่อนภดล นันทโน เจ้าอาวาสวัดป่าดอยลับงา ได้ร่วมกันจัดสร้างและบริจาควัสดุอุปกรณ์ในการสร้างอาคารเรียนชั่วคราว และทำการย้ายสถานที่มายัง เลขที่ ๑ หมู่ ๑๘ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ ๖๒๐๐๐

พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนหนองกองพิทยาคมอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๙ โดยมีจำนวนนักเรียน ๓๙๕ คน ครู ๕ คน โดยมีนายประเสริฐ ทิพย์พิมพ์วงศ์ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ นายพัฒนา ทรงประดิษฐ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๓

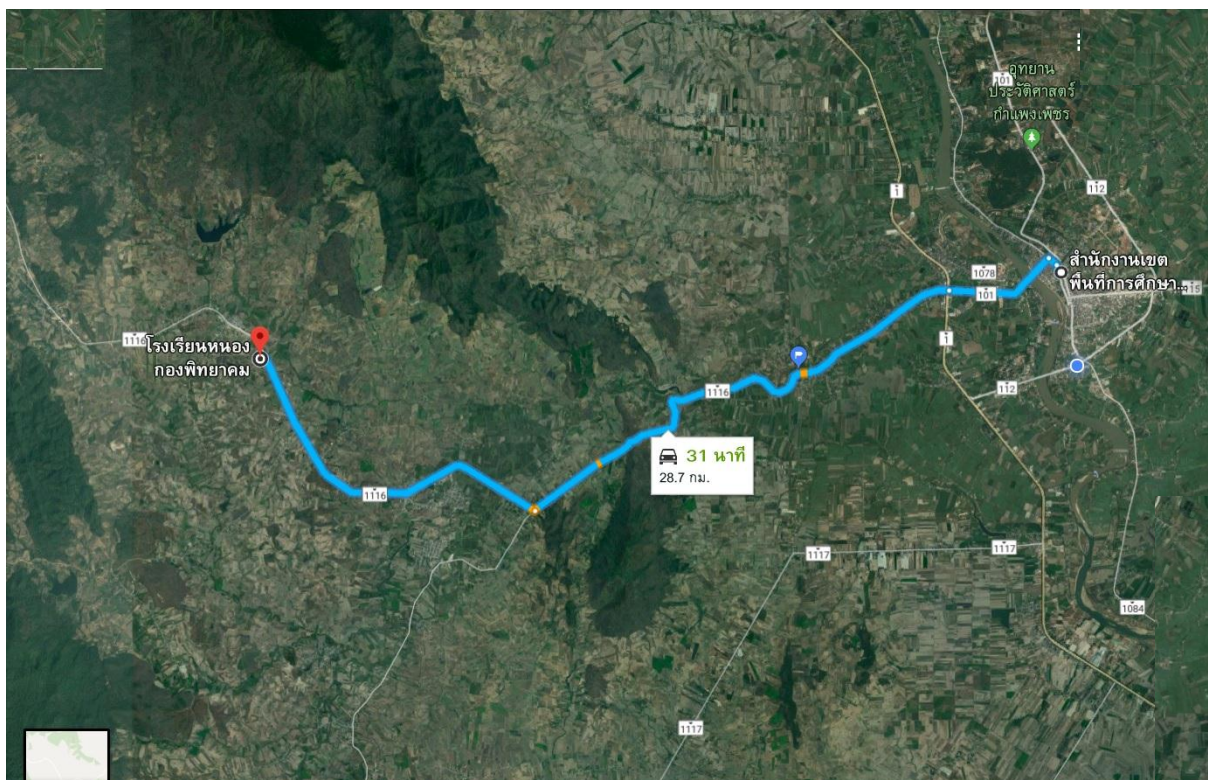
พ.ศ. ๒๕๕๕ นางเมตตา เมฆพินธุ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ถึงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นายบุญเลิศ คำกล่อม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
นาบ่อคำวิทยาคม รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม ถึงวันที่ ๒๘
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นายสุรพงษ์ แสงแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนหนองกองพิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑ หมู่ ๑๘ ตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร เนื้อที่ ๓๘ ไร่ ๓ งาน เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดกลาง มีข้าราชการครูทั้งสิ้น
๒๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน จัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับคือ
มัธยมศึกษาตอนต้น ๖ ห้องเรียน และมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน
ทั้งสิ้น ๓๒๒ คน

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ บุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

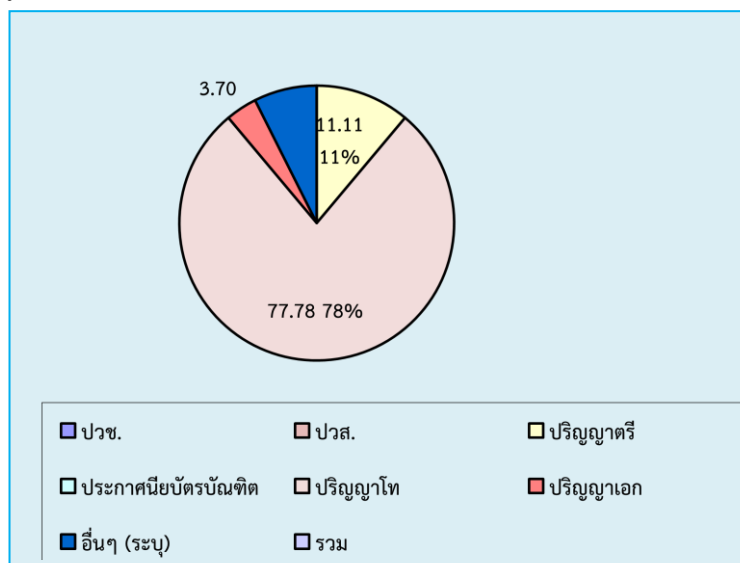
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล / ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา สูงสุด/ สาขา	การดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนนี้ ตั้งแต่- ปัจจุบัน		โทรศัพท์	e-mail	หมายเหตุ (ฝ่ายงานที่ รองผอ.ที่รับ รับผิดชอบ)
			ตั้งแต่	(ปี/ เดือน)			
๑.	นายสุรพงษ์ แสงแก้ว	ป.โท	๑ มี.ค. ๒๕๖๒	จนถึง ปัจจุบัน	๐๘๘-๒๘๒๕๙๔๓	Mr.tom89@gmail .com	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน

๑.๒.๒ จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร (รวมรองผอ.)	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	หมายเหตุ
๑	๒๐	๒	๑	๓	

๑.๒.๓ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน คน	คิดเป็น ร้อยละ
๑.	ปวช.	-	๐
๒.	ปวส.	-	๐
๓.	ปริญญาตรี	๓	๑๑.๑๑
๔.	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	๐
๕.	ปริญญาโท	๒๑	๗๗.๗๘
๖.	ปริญญาเอก	๑	๓.๗๐
๗.	อื่นๆ (ป.๖)	๒	๗.๔๑
	รวม	๒๗	



๑.๒.๔ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑.	บริหารการศึกษา	๑	
๒.	คณิตศาสตร์	๒	๒๗
๓.	วิทยาศาสตร์	๔	๒๓
๔.	ภาษาไทย	๓	๒๔
๕.	ภาษาอังกฤษ	๓	๒๒
๖.	สังคมศึกษา	๓	๒๓
๗.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๒๕
๘.	ดนตรี	๒	๒๐
๙.	พลศึกษา	๓	๒๒
๑๐.	ภาษาจีน	๑	๒๔
	รวม	๒๔	

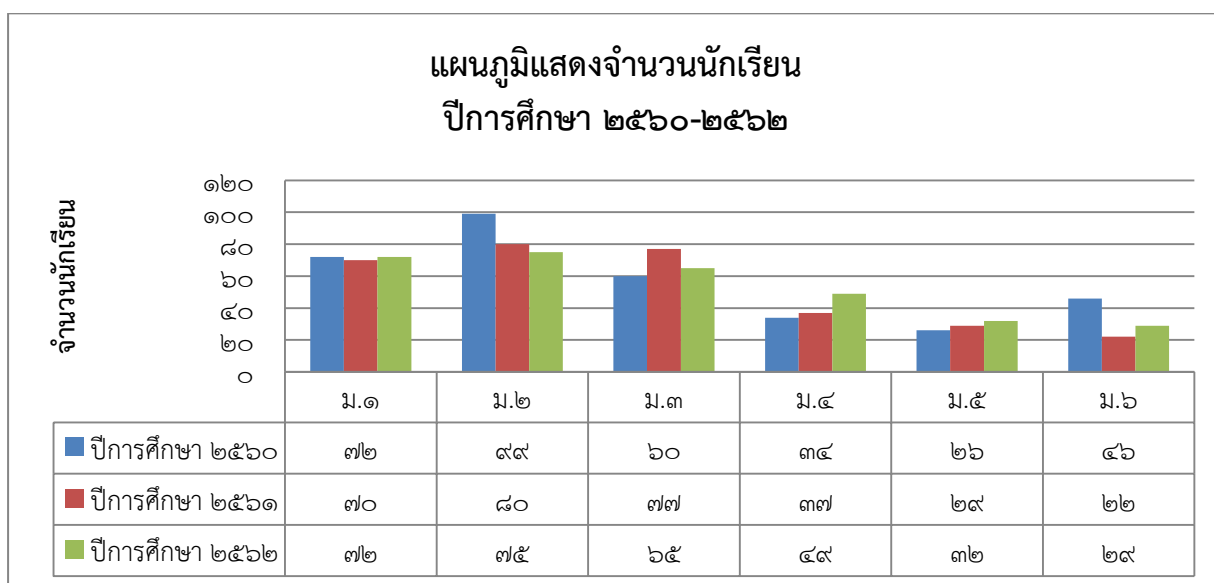
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งหมด ๓๒๒ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
ม.๑	๒	๓๗	๓๕	๗๒	๓๖	
ม.๒	๒	๓๕	๔๐	๗๕	๓๗	
ม.๓	๒	๓๒	๓๓	๖๕	๓๒	
รวม ม.ต้น	๗	๑๐๔	๑๐๘	๒๑๒		
ม.๔	๒	๑๙	๓๐	๔๙	๒๔	
ม.๕	๑	๑๔	๑๘	๓๒	๓๒	
ม.๖	๑	๘	๒๑	๒๙	๒๙	
รวม ม.ปลาย	๔	๔๑	๖๙	๑๑๐		
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๔๕	๑๗๗	๓๒๒		

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ม.๑	๗๒	๗๐	๗๒
ม.๒	๙๙	๘๐	๗๕
ม.๓	๖๐	๗๗	๖๕
ม.๔	๓๔	๓๗	๔๙
ม.๕	๒๖	๒๙	๓๒
ม.๖	๔๖	๒๒	๒๙
รวมทั้งหมด	๓๓๗	๓๑๓	๓๒๒



๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๑.๔.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑-๖

ที่	วิชา/ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑	ภาษาไทย	๗๔.๒๘	๖๖.๖๖	๖๓.๖๓	๗๐.๔๕	๗๐.๐๐	๑๐๐
๒	เสริมทักษะภาษาไทย	๘๗.๑๔	-	-	-	-	-
๓	การอ่านและพิจารณา วรรณกรรม	-	๘๑.๓๓	-	-	-	-
๔	การเขียน	-	-	-	๑๐๐	-	-
๕	ประวัติวรรณคดี	-	-	-	๔๖.๖๖	-	-
๖	คณิตศาสตร์	๒๗.๑๔	๕๓.๓๓	๖๐.๖๐	๗๗.๒๗	๖๓.๓๓	๘๒.๗๕
๗	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	๓๔.๒๘	๔๐.๐๐	๕๔.๕๔	๗๒.๔๑	๔๓.๓๓	๖๕.๕๗
๘	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	๔๖.๖๖	-	-
๙	วิทยาศาสตร์	๖๐.๐๐	๖๕.๓๓	๕๖.๐๖	-	-	-
๑๐	ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	๕๘.๕๗	-	-	-	-	-
๑๑	ตารางคำนวณ	-	๘๙.๓๓	-	-	-	-
๑๒	วิทยาศาสตร์กับความงาม	-	๗๓.๓๓	-	-	-	-
๑๓	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	๑๐๐	-	-
๑๔	วิทยาศาสตร์กายภาพ	-	-	-	-	๘๖.๖๖	-
๑๕	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	-
๑๖	ฟิสิกส์	-	-	-	๘๖.๒๐	๘๖.๖๖	๙๖.๕๕
๑๗	เคมี	-	-	-	๓๗.๙๓	๑๐๐	๘๙.๖๕
๑๘	ชีววิทยา	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๑๙	วิทยาการออกแบบ	-	-	-	๑๐๐	-	-
๒๐	ภาษาอังกฤษ	๓๗.๑๔	๓๒.๐๐	๕๙.๐๙	๗๐.๔๕	๕๐.๐๐	๘๖.๒๐
๒๑	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	-	-	-	๒๐.๔๕	๒๖.๖๖	๗๒.๔๑
๒๒	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	๔๐.๐๐	-	-
๒๓	ภาษาจีน	๔๘.๕๗	๘๐.๐๐	๕๓.๐๓	๘๘.๖๓	๘๖.๖๖	๘๙.๖๕
๒๔	สังคมศึกษา	๕๐.๐๐	๘๙.๓๓	๕๔.๕๔	๔๓.๑๘	๑๐๐	-
๒๕	ประวัติศาสตร์	๙๑.๔๒	๖๙.๓๓	๗๗.๒๗	-	-	๙๖.๕๕
๒๖	หน้าที่พลเมือง	๘๘.๕๗	๙๐.๖๖	๖๕.๑๕	-	๘๓.๓๓	๙๓.๑๐
๒๗	อาเซียนศึกษา	-	-	-	๙๓.๓๓	-	-
๒๘	โปรแกรมสร้างงาน	๘๘.๕๗	-	-	-	-	-
๒๙	การออกแบบและเทคโนโลยี	๘๕.๗๑	๘๓.๓๓	-	-	-	-
๓๐	ระบบสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่าย	-	-	-	๗๒.๗๒	-	-
๓๑	บัญชีเบื้องต้น	-	-	-	๑๐๐	-	-

ที่	วิชา/ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๓๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	๑๐๐	-	๙๓.๑๐
๓๓	โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว	-	-	-	-	๗๐.๐๐	-
๓๔	การพัฒนาเว็บไซต์	-	-	-	-	-	๑๐๐
๓๕	การงานอาชีพ	๙๔.๒๘	๘๘.๐๐	๗๘.๗๘	-	-	-
๓๖	การงานอาชีพ (เพิ่มเติม)	-	๖๙.๓๓	-	-	-	-
๓๗	สุขศึกษา	๖๑.๔๒	๔๙.๓๓	๙๐.๙๐	-	-	-
๓๘	พลศึกษา	๙๒.๘๕	๘๒.๖๖	๙๐.๙๐	-	-	-
๓๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๔๐	ฟุตบอล	-	-	-	๑๐๐	-	-
๔๑	การฝึกกายบริหารแบบต่าง ๆ	-	-	-	-	๗๐.๐๐	-
๔๒	ศิลปะ	๗๕.๗๑	๓๘.๖๖	๗๘.๗๘	๕๔.๕๔	๘๓.๓๓	๘๒.๗๕
๔๓	ดนตรีไทย	-	-	-	๑๐๐	-	-
๔๕	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	-	-	๗๑.๒๑	-	-	-
๔๖	คอมพิวเตอร์การฝึกป้องกัน	-	-	๗๘.๗๘	-	-	-

๑.๔.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

ที่	วิชา/ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑	ภาษาไทย	๖๐.๐๐	๓๘.๖๖	๖๒.๑๒	๕๙.๐๙	๕๓.๓๓	๘๖.๒๐
๒	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๖๒.๘๕	-	-	-	-	-
๓	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	-	๘๘.๐๐	-	-	-	-
๔	การเขียน	-	-	-	๖๐.๐๐	-	-
๕	ประวัติศาสตร์	-	-	-	๘๖.๖๖	-	-
๖	คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐	๓๖.๐๐	๔๖.๙๖	๕๔.๕๔	๖๐.๐๐	๘๒.๗๕
๗	คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)	๓๒.๘๕	๓๐.๖๖	๕๙.๐๙	๖๘.๙๖	๕๓.๓๓	๗๒.๔๑
๘	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	๖๐.๐๐	-	-
๙	วิทยาศาสตร์	๕๒.๘๕	๔๙.๓๓	๕๑.๕๑	-	-	-
๑๐	วิทยาการคำนวณ	๔๗.๑๔	๕๒.๐๐	-	๕๐.๐๐	-	-
๑๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	๗๕.๐๐	-	-
๑๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ	-	-	-	-	๕๖.๖๖	-
๑๓	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	-	๕๘.๖๒	๗๖.๖๖	-
๑๔	ฟิสิกส์	-	-	-	๕๘.๖๒	๔๐.๐๐	๗๕.๘๖
๑๕	เคมี	-	-	-	๗๕.๘๖	๕๐.๐๐	๗๙.๓๑
๑๖	ชีววิทยา	-	-	-	๓๔.๔๘	๔๐.๐๐	๘๖.๒๐
๑๗	วิทยาการออกแบบและการคำนวณ	-	-	-	-	๘๓.๓๓	-
๑๘	การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	-	๘๒.๖๖	-	-	-	-
๑๙	สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์	-	๔๔.๐๐	-	-	-	-
๒๐	สร้างสรรค์ภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	๗๕.๐๐	-	-
๒๑	ตัดต่อวีดีโอ	-	-	-	-	๙๓.๓๓	-
๒๒	ภาษาอังกฤษ	๓๒.๘๕	๒๙.๓๓	๕๓.๐๓	๖๓.๖๓	๕๐.๐๐	๗๒.๔๑
๒๓	ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	-	-	-	๒๕.๐๐	๓๖.๖๖	๖๕.๕๑
๒๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	-	-	-	๖.๖๖	-	-
๒๕	ภาษาจีน	๕๑.๔๒	๖๖.๖๖	๔๕.๔๕	๖๑.๓๖	๘๓.๓๓	๘๙.๖๕
๒๖	สังคมศึกษา	๔๕.๗๑	๔๔.๐๐	๓๖.๓๖	๔๐.๙๐	๗๖.๖๖	-
๒๗	ประวัติศาสตร์	๗๔.๒๘	๙.๓๓	๓๗.๘๗	-	-	๘๖.๒๐
๒๘	หน้าที่พลเมือง	๘๐.๐๐	๙๐.๖๖	๗๒.๗๒	-	๘๓.๓๓	๘๖.๒๐
๒๙	อาเซียนศึกษา	-	-	-	-	-	-
๓๐	ศาสนาเปรียบเทียบ	-	-	-	๔๖.๖๖	-	-
๓๑	การทำงานอาชีพ	๖๕.๗๑	๔๙.๓๓	-	-	-	-
๓๒	การทำงานอาชีพ (เพิ่มเติม)	-	๗๐.๖๖	-	-	-	-
๓๓	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	๘๘.๖๓	-	๗๙.๓๑

ที่	วิชา/ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๓๔	โครงงานคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	๘๙.๖๕
๓๕	โปรแกรมนำเสนองาน	๘๕.๗๑	-	-	-	-	-
๓๖	การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	-	-	๗๒.๗๒	-	-	-
๓๗	เทคโนโลยีและการสื่อสาร	-	-	๗๑.๒๑	-	-	-
๓๘	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	-	-	-	๔๐.๐๐	-	-
๓๙	สุขศึกษา	๖๘.๕๗	๔๑.๓๓	๘๔.๘๔	-	-	-
๔๐	พลศึกษา	๘๘.๕๗	๑๘.๖๖	๘๔.๘๔	-	-	-
๔๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๘๘.๖๓	๙๖.๖๖	๑๐๐
๔๒	ฟุตบอล	-	-	-	๘๘.๖๓	-	-
๔๓	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	-	-	-	-	๗๓.๓๓	-
๔๔	นันทนาการ	-	-	-	-	-	๑๐๐
๔๕	ดนตรีไทย	-	-	-	๗๓.๓๓	-	-

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน

๑.๕.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	วิชา/ระดับ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับที่ตั้งโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๗.๒๒	๕๑.๓๖	๕๖.๑๔	๕๔.๔๖	๕๕.๙๑	๕๕.๐๖	๕๕.๑๔
๒	คณิตศาสตร์	๒๓.๗๙	๒๒.๘๙	๒๘.๘๐	๒๕.๗๔	๒๖.๙๘	๒๖.๗๒	๒๖.๗๓
๓	วิทยาศาสตร์	๒๘.๓๔	๒๘.๗๗	๓๐.๔๖	๒๙.๔๘	๓๐.๒๒	๒๙.๙๑	๓๐.๐๗
๔	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๖๓	๒๙.๓๐	๓๓.๖๒	๓๑.๑๒	๓๒.๙๘	๓๓.๓๒	๓๓.๒๕

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ร.น.	วิชา/ระดับ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับขนาดโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับที่ตั้งโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
๑.	ภาษาไทย	๓๙.๖๐	๓๖.๗๕	๓๗.๒๕	๓๙.๗๕	๓๙.๙๐	๔๓.๐๒	๔๐.๒๗	๔๒.๒๑
๒.	คณิตศาสตร์	๑๖.๙๑	๑๙.๗๐	๑๙.๗๓	๒๑.๘๙	๒๒.๓๐	๒๕.๖๒	๒๓.๓๒	๒๕.๔๑
๓.	วิทยาศาสตร์	๒๗.๐๓	๒๖.๕๖	๒๖.๑๐	๒๗.๔๒	๒๗.๕๒	๒๙.๔๐	๒๘.๑๖	๒๙.๒๐
๔.	ภาษาอังกฤษ	๒๒.๘๐	๒๔.๐๘	๒๓.๑๐	๒๕.๑๙	๒๕.๕๑	๒๘.๙๗	๒๖.๕๔	๒๙.๒๐
๕.	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๓๖.๔๘	๓๒.๘๑	๓๓.๐๓	๓๔.๐๙	๓๔.๒๖	๓๖.๑๐	๓๔.๖๒	๓๕.๗๐

๑.๕.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา

๒๕๖๐-๒๕๖๒

๑) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	วิชา/ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑	ภาษาไทย	๔๓.๕๕	๔๖.๙๓	๔๗.๒๒
๒	คณิตศาสตร์	๒๒.๒๙	๒๖.๓๓	๒๓.๗๙
๓	วิทยาศาสตร์	๓๐.๓๓	๓๒.๕๖	๒๘.๓๔
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๙	๒๖.๐๓	๓๐.๖๓

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	วิชา/ ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๑.	ภาษาไทย	๔๙.๓๗	๔๔.๗๗	๓๙.๖๐
๒.	คณิตศาสตร์	๑๔.๗๘	๒๑.๑๔	๑๖.๙๑
๓.	วิทยาศาสตร์	๒๖.๕๐	๒๕.๕๖	๒๗.๐๓
๔.	ภาษาอังกฤษ	๒๑.๖๙	๒๕.๔๐	๒๒.๘๐
๕.	สังคมศึกษา	๓๒.๓๘	๓๓.๘๖	๓๖.๔๘

๑.๗ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๗.๑ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้/ชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องสมุด	๖๙	๙๐	๕๖	๓๐	๒๔	๔๑
ลานธรรมะ	๖๕	๘๐	๕๕	๒๗	๒๑	๔๐
หอประชุม	๗๒	๙๙	๖๐	๓๔	๒๖	๔๖
ห้องเศรษฐกิจพอเพียง	๖๕	๘๐	๕๕	๒๗	๒๑	๔๐
ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	๖๙	๙๐	๕๖	๓๐	๒๔	๔๑
ห้องดนตรีไทย,ดนตรีสากล	๗๒	๙๙	๖๐	๓๔	๒๖	๔๖
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๗๒	๙๙	๖๐	๓๔	๒๖	๔๖

๑.๗.๒ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้/ชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดสุโขทัย	๗๒	๗๕	๖๕			
วัดพิพัฒมมงคล จังหวัดสุโขทัย	๗๒	๗๕	๖๕			
ศูนย์การเรียนรู้การไฟฟ้าผลิต สำนักงานกลาง กรุงเทพฯ				๔๙	๓๒	๒๙
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร				๔๙	๓๒	๒๙

บทที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในด้านภาษาไทย ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น และเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ กิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ นอกจากนี้โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ยังส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน การสื่อสารมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้โดยเข้าร่วมโครงการกิจกรรมรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด มีการนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการประเมินการรู้เรื่องการอ่านตามแนวการประเมินนานาชาติ (PISA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ ตลอดทุกปี มีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และนำผลการบันทึกการอ่านของนักเรียนมาบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละ ๗๖.๑๙

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ดำเนินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยมีการจัด การเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายใน ๘ กลุ่มสาระ และเน้นประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ อาทิเช่น การจัดกิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยระบบ IS การจัดการเรียนการสอนโครงงาน กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ชุมนุม ตรงตามหลักสูตรที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้ฝึกการวิเคราะห์ และเรียนรู้จากการทดลอง โดยผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจากผลการดำเนินตามกิจกรรม และกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่าง มีเหตุผล สามารถปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละ ๗๘.๕๕

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นปัญหาและสร้างแรงจูงใจ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทั้งในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โครงการของแต่ละกิจกรรม

การสร้างชิ้นงานจากกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียน การสร้างชิ้นงาน การออกแบบและสร้างบรรจุภัณฑ์ในโครงการพอเพียง เพียงพอ ผู้เรียนสามารถนำทักษะที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ และสามารถเผยแพร่ **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ ร้อยละ**

๗๙.๐๐

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ตั้งแต่การจัดการเรียนรู้ในส่วนของเทคโนโลยีให้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ มีโครงการค่ายพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียนนอกเวลาเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น มีเครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสารสำหรับพิมพ์เอกสารไว้บริการแก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนใช้โทรศัพท์มือถือของตนเองสำหรับสืบค้นข้อมูล มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เพื่อนำเสนอผลงานเป็นชิ้นงานที่หลากหลายทั้งในลักษณะเอกสาร ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอ มีการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพโดยแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีระดับ ผลการเรียนรู้เฉลี่ยในวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๓.๙๕**

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองกองพิทยาคมดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่ ๑ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมทิว O-NET การสอบวัดระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายพระพุทธบุตร กิจกรรมมินิบริดจ์ กิจกรรมวันสุนทรภู่สุนันภาษาไทย กิจกรรมวันวาเลนไทน์ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อีกทั้งดำเนินโครงการพัฒนาครูสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๒) มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน อีกทั้งดำเนินโครงการพัฒนาครูสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๒) มีการนิเทศติดตามให้ครูวัดผล

และประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามสภาพจริง จัดกิจกรรมทบทวนหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านเวทีการประกวด แข่งขันต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานทางราชการและเอกชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน นักเรียนโรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้เข้าร่วมการแข่งขันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค (รางวัลที่ได้รับระดับภาคคือ การทำน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง) มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๐.๑๑

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการจัดการและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และด้านอาชีพ ความพร้อมในด้านการศึกษาต่อ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรครบ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดค่ายพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการ O-net ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกิจกรรมโฮมรูม โดยครูที่ปรึกษาจะมีการอบรมนักเรียนด้านการเรียน การแต่งกาย และพฤติกรรมอันพึงประสงค์ต่าง ๆ มีการแนะแนวให้ความรู้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีการปลูกฝังผู้เรียนในให้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีโครงการปลูกความรู้ด้านการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เพื่อสร้างทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน ได้แก่ การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การเลี้ยงไก่ไข่ กบ ปลาตุ๊ก การเพาะเห็ดฟาง และปลูกผักปลอดสารพิษ และนำจำหน่ายตามตลาดนัดใกล้ ๆ กับโรงเรียน การจัดกิจกรรมโครงการค่ายเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ต.มหาชัย อ.ไทรทอง จ.กำแพงเพชร โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมครูที่ปรึกษาและมีการแนะแนวความรู้ด้านอาชีพและการศึกษาต่อจากครูแนะแนว และจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนค่าย workshop สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของคนรุ่นใหม่ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานจำเป็นและเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๔.๑๒

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

๑) แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน/แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

๒) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

๓) รายงานกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

๔) รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส

- ๕) รายงานค่าย workshop สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของคนรุ่นใหม่
- ๖) การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ stem ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๗) รายงานจัดกิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) สรุปผลการดำเนินงานพัฒนางานห้องสมุด (สถิติการเข้าใช้บริการ/สืบค้น/เครื่องพิมพ์)
- ๙) ผลงานนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ด้วยการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ต่างๆ อาทิ photoshop , photoscape , ulead , ฯลฯ

แนวการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้มีระดับที่สูงขึ้น

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖
- ๓) จัดค่ายพัฒนาทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีตามความสนใจของผู้เรียน เช่น การแข่งขันทางคอมพิวเตอร์ การนำเสนอผลงานทางเทคโนโลยีในงานวิชาการ
- ๔) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เร่งพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ทั้ง ๘ คุณลักษณะโดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันแม่ กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย มีการบันทึกการทำความดีของนักเรียน ในกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนมีความตั้งใจในการเรียน ใฝ่เรียนรู้โดยดูได้จากบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และผลการประเมินคุณลักษณะฯ เพื่อที่จะได้ประสบผลสำเร็จในการเรียน ทำให้พ่อแม่เกิดความภาคภูมิใจ มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ต. มหาชัย อ. ไทรทอง” โครงการโรงเรียนคุณธรรมยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมคณะสีโรงเรียนหนองกองพิทยาคม กิจกรรมหนองกองรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อร่วมกันรักษาความสะอาดของบริเวณโรงเรียนโดยใช้กิจกรรมทำเวรสีในตอนเช้า ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๗๔

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้จัดทำโครงการและกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้แก่ กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้งาม กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยในท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมดนตรีไทย กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมอื่นๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้นักเรียนเกิดความรักภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของชุมชนและท้องถิ่น หมู่บ้านหนองกอง อีกทั้งยังให้ผู้เรียนได้สืบทอด สืบสานความภาคภูมิใจในการแสดงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปการแสดงพื้นบ้านของหมู่บ้านหนองกอง ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมความเจริญของงานทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม รวมทั้งปลูกฝังให้มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเกิดสุนทรียภาพ พัฒนาลักษณะนิสัยให้ระเบียบวินัยในการทำงาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข ลงมือปฏิบัติจริง สร้างความกล้าแสดงออกให้แก่ผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งเกิดสุนทรียภาพในการดำรงชีวิตในสังคม และทำให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๐๐**

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สามารถทำงานด้วยกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและสามัคคีกันในกลุ่มคณะ ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น ตลอดจนสามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดย คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐**

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม โดยการจัดดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และได้พัฒนาผู้เรียนทุกมิติ ผู้เรียนได้รับการประเมินภาวะโภชนาการทั้ง ๒ ภาคเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ภาวะโภชนาการของตนเอง และในรายที่บกพร่อง หรือเกินเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร จัดกิจกรรมลดหวาน ลดอ้วน อีกทั้งยังมีกิจกรรมโครงการน้อยน้อย ที่ให้ความรู้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ถูกต้องเหมาะสมตามปัจเจกบุคคล นอกจากนี้โรงเรียนได้ให้ผู้เรียน ได้ทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา มีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และตัวผู้เรียนได้ร่วมกันประเมินสุขภาพจิตของผู้เรียน และนำผลที่ได้มาแก้ไข หรือส่งต่อ **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๘๘.๑๕**

ข้อมูลหลักฐานและเอกสารเชิงประจักษ์สนับสนุน

๑. ปพ.๕
๒. แผนการจัดการเรียนรู้,แบบรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. สรุปรโครงการ/กิจกรรม
๔. แบบรายงานส่วนสูงและน้ำหนัก
๕. แบบรายงานผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๖. แบบรายงานการประเมินสุขภาพจิต
๗. ภาพถ่าย
๘. แบบรายงานการจัดทำโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ระดับที่สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมดูแลโรงเรียนในรูปของสภานักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีการเลือกตั้งสภานักเรียนทุกปีกิจกรรมกีฬาภายในในทุกปีโรงเรียนจัดให้มีกีฬาภายใน โดยแบ่งเป็นสี่ ๔ คณะคือสีส้ม สีชมพู สีฟ้า และสีม่วง ในการทำกิจกรรมนี้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเองทุกขั้นตอน โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นคณะกรรมการควบคุมดูแลวางแผนการดำเนินกิจกรรมของคณะสี เป็นต้น
๒. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับความสมดุลของร่างกาย ในหัวข้อ ‘การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง’ ให้นักเรียนนักเรียนในทุกระดับชั้น โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนทุกคน
๓. จัดโครงการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพในงบประมาณอุดหนุนจากทางโรงเรียน และงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาบ่อคำ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจจากการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน โดยอาศัยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดประกอบการดำเนินการโดยละเอียด และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกองพิทยาคม และบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด/ปรับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการความรู้ สังคม และเทคโนโลยี ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION) “มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION) ๑) ส่งเสริมการบริหารการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ๒) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔) ส่งเสริมชุมชน และองค์กรทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นเครือข่ายทางการศึกษา **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ**

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีโครงสร้างงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการวางแผนอัตรากำลัง จัดหาทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณ มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับเป้าหมาย นโยบายในการจัดการศึกษา ศักยภาพของสถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น พร้อมมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ มีการนิเทศติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามแผนการนิเทศ และมีการบริหารจัดการระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน พร้อมรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกกลุ่มเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการของวงจร เดมมิง คือ PDCA

มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง เต็มเวลา ภายใต้กรอบการบริหารงาน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และกลุ่มงานบริหารทั่วไป **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ**

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยการจัดหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีการประเมินความต้องการจำเป็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อรวบรวมข้อมูล ร่วมกันค้นหาจุดเด่น จุดด้อยในการวางแผน ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อยกระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนจึงเปิดสอนเป็นห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ และ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการกำกับติดตามและนิเทศการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง **มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ**

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

๑. แผนกลยุทธ์
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. สารสนเทศโรงเรียน
๔. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. หลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
๖. หลักสูตรสถานศึกษานับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
๗. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน
๘. รายงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและนักศึกษาวิชาทหาร
๙. กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา
๑๐. บันทึกการประชุมครู
๑๑. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
๑๒. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพจากการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมตรงตามหลักสูตร อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ และเข้ารับการอบรมพัฒนาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ารับการพัฒนามาตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ อีกทั้งมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นเมื่อถึงกำหนดมีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพโดยมีโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีสุขภาวะที่ดี ได้แก่ อาคารเรียน อาคารหอประชุม โรงอาหาร ห้องพยาบาล อาคารโรงฝึกงาน สนามกีฬาและอาคารประกอบต่าง ๆ มีการติดตั้งสัญญาณรingtones ถึงดับเพลิงประจำอาคารเรียน ติดตั้งเครื่องตัดไฟทุกอาคาร รวมทั้งมีการตรวจสอบสภาพทุกภาคเรียนมีติดตั้งเครื่องกรองน้ำดื่มและเครื่องทำความเย็น มีห้องน้ำบริการอย่างเพียงพอ สะอาด และปลอดภัย นอกจากนี้ได้จัดมุมความรู้ และมุมพักผ่อน บริเวณโรงอาหาร หน้าสหกรณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมของนักเรียน ตลอดจนการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพดี แข็งแรงสวยงาม เหมาะแก่การทำกิจกรรม รวมทั้งให้บริการด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จัดบริการด้าน

สาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงและเพียงพอ จัดระบบป้องกัน ซึ่งได้ตรวจสอบการใช้งานทุกปี จัดระบบการซ่อมแซมปรับปรุงและบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน ด้วยการพัฒนาาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยการติดตั้งสัญญาณ WiFi บริเวณต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนต่อการทำงานของบุคลากร และนำมาใช้บริหารจัดการด้านการเรียนการสอนให้เต็มประสิทธิภาพ จัดการระบบฐานข้อมูลพื้นฐานและผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบและถูกต้อง ด้วยโปรแกรม Secondary ๕๖ และ Bookmark และระบบงานพัสดุและการเงินใช้ซอฟต์แวร์เข้ามาช่วยบริหารจัดการด้วยระบบ egp (ระบบจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ) และระบบ e-budget นอกจากนี้ได้จัดทำระบบการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน www.nongkong.ac.th เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการเรียกใช้และเผยแพร่ข้อมูลต่อนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปได้ สนับสนุนคณะครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ DLIT จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสื่อประกอบการสอนจาก DLIT โดยการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและเกิดเป็นชิ้นงาน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีการใช้สื่อ Social Media และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลโดยกาจัดการทดสอบด้วยระบบการสอบออนไลน์ มีบริการ เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด ให้สามารถบริการการสืบค้นให้แก่ักเรียนและติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่อจูงใจในการเข้าใช้บริการ รวมทั้งมีการเสริมสร้างบรรยากาศในห้องสมุดโดยการจัดมุมต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นหรือสูงขึ้นกว่าระดับเดิม

๑. การปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดทำกำหนดการปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน อย่างเป็นระบบจัดประชุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อชี้แจงและกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของฝ่ายและงานต่างๆเพื่อให้บรรลุสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน พร้อมทั้งแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ
๒. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้บริหาร ครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กรรมการสถานศึกษา เป็นต้น อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งนำผลจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยควรมีการกำกับติดตามการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลังการนิเทศ

๓. จัดทำหลักสูตรที่บูรณาการผลการเรียนรู้อาเซียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม ๑๒ ประการ ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สารการเรียนรู้ท้องถิ่นและบริบทของชุมชน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกสาระการเรียนรู้ การดำเนินงานต่าง ๆ ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและมีการประชุมชี้แจงเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันมากยิ่งขึ้น

หลักฐาน/เอกสารอ้างอิง

๑. แผนกลยุทธ์
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. สารสนเทศโรงเรียน
๔. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. หลักสูตรสถานศึกษาดัชนีปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
๖. หลักสูตรสถานศึกษาดัชนีปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
๗. หน่วยการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โครงการเพื่อส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน
๙. รายงานฝึกอบรมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. รายงานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและนักศึกษาวิชาทหาร
๑๑. กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา
๑๒. บันทึกการประชุมครู
๑๓. ทะเบียนคุมการไปราชการ/ประชุม/อบรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๔. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องและเกียรติบัตรรางวัลต่างๆ ของครูและนักเรียน
๑๕. ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างรอบด้าน โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีการวิเคราะห์นักเรียนก่อนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักความแตกต่างของบุคคล รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ได้คิดและลงมือปฏิบัติจริงตามความสามารถของแต่ละบุคคลที่มีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน หรือที่เรียกว่า “ความแตกต่างระหว่างบุคคล” (Individual Difference) ทั้งนี้มีครูผู้สอนเป็นผู้ดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ตลอดจนกำหนดให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม มีการจัดศูนย์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรบูรณาการเรียนรู้อย่าง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น ซึ่งความรู้ที่นักเรียนได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจากการลงมือปฏิบัติในศูนย์ การเรียนรู้นั้นนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม สนับสนุนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการสืบค้นความรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อประกอบการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีการมอบหมายงานที่ฝึกให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อนำมาเสนอและร่วมกันวิพากษ์ รวมถึงมีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาจัดระบบสื่อสารสนเทศเป็นแหล่งข้อมูลที่อำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ไปสืบค้นได้ง่าย มีสรุปรายงานผลสถิติการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยสนับสนุนส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริง เน้นให้ครูผู้สอนสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน โดยให้ความรักก่อนให้ความรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้และทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแชร์ประสบการณ์ในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

เพื่อเป็นแนวทางให้กันและกันรวมถึงมีการนิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตรจากฝ่ายบริหารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาคุณภาพนักเรียน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการและส่งครูเข้าร่วมอบรมในเรื่องเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และมีคู่มืองานวัดผล ประเมินผลที่กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในระเบียบการวัดและประเมินผลของโรงเรียน รวมถึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบพร้อมทั้งมอบหมายงานที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบตามระเบียบโดยมอบหมายให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ได้วิเคราะห์นักเรียนก่อนการจัดการเรียนรู้ เพื่อแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน ข้อมูลที่ได้จะนำมาประกอบการจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่าง ของบุคคล ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์และออกแบบการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) วางแผนการทำข้อสอบก่อนนำไปใช้ มีการนำข้อสอบไปใช้ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบตามระเบียบ และวิเคราะห์ข้อสอบหลังจากที่เสร็จสิ้นการสอบแล้ว ส่งผลทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบและรู้ข้อบกพร่องซึ่งจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป รวมถึงนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนได้อย่างตรงจุด

โรงเรียนหนองกองพิทยาคมได้มอบหมายให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียน อย่างเป็นระบบตามระเบียบและมีการทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบกลาง ข้อสอบมาตรฐาน ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ เมื่อเสร็จสิ้นตามกระบวนการแล้วให้นำผลที่ได้มาหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป โดยครูในแต่ละรายวิชา ในแต่ละระดับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแชร์ประสบการณ์ของตนในการตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ อาทิ งานนิเทศการสอน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนำเสนอผลงานดีเด่น (Best practice) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การจัดงานนิทรรศการ “เปิดรั้วโรงเรียน” และโรงเรียนมีการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูทุกคนโดยนักเรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละคน

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม กำหนดให้มีครูที่ปรึกษาในแต่ละห้อง อย่างน้อยห้องละ ๒ คน เพื่อควบคุม ดูแลนักเรียนในที่ปรึกษาในการทำทุกกิจกรรมและร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธง

ชาติหน้าเสาชาง กับนักเรียนในทุกเช้า โดยมีการบันทึกลงในแบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม มีการสำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าแถว คอยดูแลสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน สอบถาม และแนะนำนักเรียน หลังจากกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ครูประจำวิชาและครูที่ปรึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยมีการบันทึกลงในแบบบันทึกการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีรูปแบบการรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบด้วยข้อมูลที่มีความถูกต้องชัดเจน เป็นระบบ โดยตรงด้วยการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ในทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้งรวมถึงมีการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อเครือข่ายผู้ปกครอง และรายงานในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเอกสารหลักฐานครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เพื่อจะได้มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ตรงกันและได้ติดต่อประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน หรือมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ โดยมีการการสอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน หรือในเวลาว่าง และมีการวัด ประเมินผลนักเรียนและนำผลที่ได้มาพัฒนานักเรียนต่อไปจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ มีผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ร้อยละ ๑๐๐

ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุน

๑. รางวัลของสถานศึกษา
๒. หลักสูตรสถานศึกษา
๓. หลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้
๔. แผนการจัดการเรียนรู้
๕. วิเคราะห์ผู้เรียน
๖. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๗. แบบสรุปรายงานผลการนิเทศชั้นเรียน
๘. สถิติการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๙. คู่มือระเบียบการวัดและประเมินผล
๑๐. คลังข้อสอบออนไลน์
๑๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน
๑๒. Best practice ของโรงเรียน
๑๓. Best practice ของครู
๑๔. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting)
๑๕. รายงานการเยี่ยมบ้าน
๑๖. แบบบันทึกการโฮมรูม
๑๗. ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน ฯลฯ
๑๘. สรุปรายงานผลการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานของครู
๑๙. เอกสารกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๒๐. รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมนิทรรศการ “เปิดรั้วโรงเรียน”

๒๑. การประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน

๒๒. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นหรือสูงขึ้นกว่าระดับเดิม

๑. ครูควรประสานความร่วมมือจากปราชญ์ชาวบ้าน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๒. ครูควรได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ที่ได้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามสถานศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ภาพประกอบการรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการ ประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียน หนองกองพิทยาคม จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและ สอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ ประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนหนองกองพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุรพงษ์ แสงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

(นายฤทธิรงค์ เปรมศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

.....
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาพ.ศ.๒๕๖๑
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนหนองกองพิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ด้านปริมาณ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๒	
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๒	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๗	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๒	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๗	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๒	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๗	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๗	
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๘๗	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๐	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๐	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๐	
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๐	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนหนองกองพิทยาคม

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับ สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหนองกองพิทยาคม จึง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑) นายสุรพงษ์ แสงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเกษร อ่อนคำ	หัวหน้ากลุ่มแผนงาน งบประมาณ และบุคคล	รองประธาน
กรรมการ		
๓) นางปัทมา แป้นพุดเย็น	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔) นายภูมิศักดิ์ คันระชุมภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖) นางสาวเรวดี จันทะคุณ	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและ
เลขานุการ		
๗) นางสาวนีย์ ตาคำ	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยกรรมการ
และเลขานุการ		

มีหน้าที่ วางแผน ดำเนินการ อำนวยการ กำกับติดตามให้งานประกันคุณภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้มีหน้าที่และความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นางจิตติรัตน์ แสนทิ หัวหน้า
	๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นางสาวสุทธิดา ก้อนสมบัติ นางสาวเรวดี จันทะคุณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	นางสาวปัทมา บุญเจริญพงศ์ นางรัตนกร ศรีนากรุง
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นายทัศนัยน ทิงขำ
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางพรรณนิภา แก้วปัด
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางจิตติรัตน์ แสนทิ
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางสาวพิมพ์พร แสงแก้ว

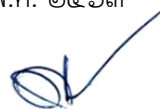
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้มีหน้าที่และความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นายบัณฑิต จันทรภู่
	๑) การมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวอัญชัญ นาคนวล
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายชุมพล นันทวงค์
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว
	๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นายศุภากร โฉมนาท นางสาวทิพลักษณ์ เมฆพินธุ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		นางสาวเกษร อ่อนคำ หัวหน้า
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางสาวณัฐชยาน์ รัตนสถาพรพงศ์ นางสาวพิมพ์พร แสงแก้ว
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางสาวเกษร อ่อนคำ นางสาวเบญจณ ชูภู
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางปัทมา แป้นพุดเย็น นายศิริชัย เลี่ยมทอง
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางเสาวนีย์ ตาคำ นางสาววิภารัตน์ พลอยงาม
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	นายศุภากร โฉมนาท นายเลิศศักดิ์ โฉมห่วง
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	นางเสาวนีย์ ตาคำ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		นางปัทมา แป้นพุดเย็น หัวหน้า
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางปัทมา แป้นพุดเย็น นางสาวเรวดี จันทะคุณ นางรัตนกร ศรีนากร นางฐิติรัตน์ แสนทิ นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว นางพรรณนิภา แก้วปัด นางสาวอัญชัญ นาคนวล นายชุมพล นันทะวงศ์ นายศุภากร โฉมนาท
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางพรรณนิภา แก้วปัด นางสาวเรวดี จันทะคุณ นางฐิติรัตน์ แสนทิ นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว นางพรรณนิภา แก้วปัด นายชุมพล นันทะวงศ์ นายศุภากร โฉมนาท นางรัตนกร ศรีนากร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้มีหน้าที่และความรับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางปัทมา แป้นพุดเย็น นางสาวเรวดี จันทะคุณ นางรัตนากร ศรีนากรุง นางฐิติรัตน์ แสนทิ นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว นางพรรณนิภา แก้วปัด นางสาวอัญชัญ นาคนวล นายชุมพล นันทะวงศ์ นายศุภากร โฉมนาท
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางฐิติรัตน์ แสนทิ นางสาวเรวดี จันทะคุณ นางรัตนากร ศรีนากรุง นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว นางพรรณนิภา แก้วปัด นางสาวอัญชัญ นาคนวล นายชุมพล นันทะวงศ์ นายศุภากร โฉมนาท
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นายภูมิศักดิ์ คันระชุมภู นางสาวเรวดี จันทะคุณ นางรัตนากร ศรีนากรุง นางฐิติรัตน์ แสนทิ นางสาวไพรินทร์ พรวนแก้ว นางพรรณนิภา แก้วปัด นายชุมพล นันทะวงศ์ นายศุภากร โฉมนาท นางสาวอัญชัญ นาคนวล

หน้าที่ รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา จัดเก็บข้อมูล สรุปผลและจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมเอกสาร จัดเก็บข้อมูล พัฒนา สรุป ส่งเอกสารและรายงาน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดีแก่โรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุรพงษ์ แสงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองกองพิทยาคม

ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ
การจัดการผู้บริหารสถานศึกษา



ภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

